

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної  
комісії ХНУРЕ

Семенець В.В.

« 03 » 03 2017р.



## ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Іноземна мова»

для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Протокол засідання приймальної комісії

№ 22 03.03. 2017р.

Голова предметної комісії  
з іноземної мови

І.О.Буданова

Відповідальний секретар  
приймальної комісії

А.В.Снігуров

Харків 2017

## ВСТУП

Іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії.

Пропонована програма вступного екзамену з дисципліни «Іноземна мова» для вступників на основі повної загальної середньої освіти створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній програмі.

Джерелами для добору текстів слугують інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою. Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формувати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань. Основними засобами для вибору та змісту тестів служать завдання комунікативно-когнітивного спрямування.

У екзамені з іноземної мови беруть участь випускники загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності, які бажають вступити до вищих навчальних закладів України, які включили іноземну мову до переліку предметів, необхідних до вступу на відповідний факультет.

Мета екзамену з дисципліни «Іноземна мова» для вступників на основі повної загальної середньої освіти виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної



середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися.

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Випускник вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

### **Форми завдань**

- із вибором однієї правильної відповіді:

Завдання полягає у тому, щоб випускник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами.

### **Випускники повинні вміти:**

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

Тест складається з завдань на перевірку знань з граматики - 50 завдань та загальнонавчальної лексики – 50 завдань.

Тест з іноземної мови складається із тестових завдань закритої форми.

До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його у бланку відповідей, який отримує кожний учасник тестування. Оцінювання знань, умінь та навичок відбувається у відповідності зі 200-бальною шкалою.

Для успішної підготовки до тестування з іноземної мови насамперед потрібно опрацювати граматичні теми, список яких наведений нижче.

### **Список граматичних тем для підготовки до тестування з англійської мови:**

- **Іменник.** Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- **Артикль.** Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- **Прикметник.** Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- **Займенник.** Види займенників. Вживання займенників.
- **Дієслово.** Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.
- **Умовні речення** (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.



Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

- **Прислівник.** Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)
- **Числівник.** Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- **Прийменник.** Види прийменників. Вживання прийменників.
- **Частка.** Особливості вживання *to* з дієсловами.
- **Сполучники.** Вживання сполучників сурядності та підрядності.
- Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

**Список лексичних тем  
для підготовки до тестування з англійської мови:**

**I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

**II. Публічна сфера.**

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера.**

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

### **Список граматичних тем для підготовки до тестування з французької мови:**

- Частковий артикль
- Ступені порівняння прикметників
- Відносні займенники
- Форми дієслова дійсного способу (дійсний, пасивний стан)
- Форми дієслова умовного способу (узгодження часів в умовних складнопідрядних реченнях)
- Форми дієслова Subjonctif
- Неособисті форми дієслова. Інфінітив. Прислівники. Герундій.

### **Список граматичних тем для підготовки до тестування з німецької мови:**

- Особові та присвійні займенники.
- Відмінювання іменників.
- Відмінювання артиклів (означеного та неозначеного).
- Дієвідмінювання дієслів у Präsens та Präteritum (Imperfekt) Indikativ.
- Утворення та вживання часових форм Präsens, Präteritum (Imperfekt), Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I Indikativ.
- Модальні дієслова : дієвідмінювання у Präsens та Präteritum Indikativ.



- Ступені порівняння прикметників та прислівників.
- Прийменники з Dativ та Akkusativ.
- Інфінітивні групи та звороти.
- Заперечення в німецькій мові: kein, nicht.
- Питальні слова welcher (-e, -es) та was für ein.
- Наказовий спосіб дієслів (Imperativ).
- Модальні конструкції haben / sein + zu + Infinitiv.
- Неозначено- особовий займенник MAN.
- Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: означальне, часу, додаткове, мети, причини, місця.
- Форми Passiv.
- Форми Konjunktiv.

#### Приклади завдань тесту з англійської мови:

We met when we ...in France.

- A. studied      B. were studying      C. had studied      D. study

I went out without ... money.

- A. some      B. any      C. anything      D. something

#### Приклади завдань тесту з французької мови:

Les cours ... à trois heures.

- A. finit      B. finissez      C. finissent      D. a fini

Nous avons parcouru ... la capitale.

- A. tout      B. toute      C. toutes      D. tous

#### Приклади завдань тесту з німецької мови:

Wo ... du vor zwei Jahren ...?

- A. wirst...gearbeitet      B. bist... gearbeitet      C. Hast...gearbeitet  
D. hast...arbeiten

Ich ziehe ... aus.

- A. mich      B. mein      C. mir      D. dir

#### Рекомендована література для підготовки до тестування:

- Stuart Redman "English Vocabulary in Use, pre-intermediate and intermediate", Cambridge University Press, 1997.

- Граматичний довідник, ХНУРЕ, 2003
- Michael Swan and Catherine Walter. How English Works, Oxford University Press, 1997.
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений, - 4-е изд., - СПб: КАРО, 2005. – 544с. – (Английский язык для школьников).
- Англійська мова, 11 клас. Рівень стандарту. ЗОШ. Карп'юк О.Д. Вид-во: Астон
- Французский язык. Поступающим в ВУЗы: уч. пособ. для слуш. подгот. отд. ун-тов и пед. ин-тов./Лысенко А.М., Магушинец И.И. – К.: Высшая школа, 1989. – 231с.
- В.Т.Мамичева «Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский» Москва В.Ш. 1987.
- Методические указания по самостоятельной работе над грамматикой немецкого языка, Харьков ХИРЭ, 1990. – 77с.
- Renate Wagner „Grammatik Training“, Verlag für Deutsch. Методика, Киев, 1997, 128с.
- Підручник. Deutsch Guten Tag! Німецька мова. 11 клас. Рівень стандарту, академічний рівень. Басай Н.П. Вид-во: Освіта.

Обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри іноземних  
мов

Протокол № 12 від 31 січня 2017 р.